

# สารบัญ

<b>บทที่ 1</b>	<b>วิวัฒนาการ ความสำคัญ</b>	<b>1</b>
	<b>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล</b>	
	ความหมายของการพยาบาล และกระบวนการพยาบาล	2
	ความเป็นวิชาชีพการพยาบาล	3
	วิวัฒนาการของกระบวนการพยาบาล	4
	ปัญหาในการใช้กระบวนการพยาบาล	9
	ความสำคัญของกระบวนการพยาบาล	12
	ต่อการปฏิบัติการพยาบาล	
	แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการพยาบาล	15
<b>บทที่ 2</b>	<b>หลักการและขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล</b>	<b>23</b>
	กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพยาบาล	26
	แนวคิดเกี่ยวกับบุคคลที่เป็นพื้นฐานทางการพยาบาล	27
	ตาม Diagnostic division ของ Doenges, Moorhouse & Murr และของ Gordon	
	กรอบแนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีการปรับตัวของรอย	28
	(Roy's adaptation model)	
	กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการดูแลตนเองของโอเร็ม	30
	(Orem's universal self care demands)	
	แนวคิดทฤษฎีสหสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวกับการพยาบาล	31
	(Interdisciplinary theories)	
	ทฤษฎีระบบ (System theory)	31
	ทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมาสโลว์	32
	(Maslow's hierarchy of needs)	

<b>บทที่ 3</b>	<b>การประเมินสภาพ (Assessment)</b>	<b>37</b>
	ขั้นตอนของการประเมินสภาพ	37
	การรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ	38
	การจำแนกประเภท จัดระบบ	40
	และประเมินความถูกต้อง/เที่ยงตรง	
	การบันทึกข้อมูล	40
	การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้กรอบแนวคิดและรูปแบบ	
	จำลองทางการพยาบาล	42
	การประเมินสภาพโดยใช้กรอบแนวคิดของ	43
	Diagnostic division ของ Doenges & Moorhouse	
	แนวคิดแบบแผนสุขภาพของ Gordon	50
<b>บทที่ 4</b>	<b>การวินิจฉัยการพยาบาล (Nursing diagnosis)</b>	<b>57</b>
	ความหมายของข้อวินิจฉัยการพยาบาล	58
	การจำแนกข้อวินิจฉัยการพยาบาลของ	59
	NANDA 13 Domains	
	การจำแนกข้อวินิจฉัยการพยาบาลของ	60
	NANDA ตาม Diagnostic division	
	ลักษณะของข้อวินิจฉัยการพยาบาล	62
	หลักการเขียนข้อวินิจฉัยการพยาบาล	63
	กระบวนการวินิจฉัยการพยาบาล (Diagnostic process)	63
	ชนิดและส่วนประกอบของข้อวินิจฉัยการพยาบาล	64
	ข้อวินิจฉัยการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับสหสาขาวิชาชีพ	67
	(Collaborative problem)	
	วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง	71
	ข้อแตกต่างของข้อวินิจฉัยการพยาบาลกับ	74
	ข้อวินิจฉัยทางการแพทย์	

<b>บทที่ 5</b>	<b>การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติตามแผน</b>	<b>79</b>
	<b>และการประเมินผล</b>	
	การวางแผนการพยาบาล	80
	ชนิดของการวางแผนการพยาบาล	80
	ขั้นตอนของการวางแผนการพยาบาล	81
	การเรียงลำดับความสำคัญของการวางแผนการพยาบาล	81
	หลักการเขียนเป้าหมาย/เกณฑ์ผลลัพธ์/เกณฑ์ประเมินผล	82
	ตัวอย่างการเขียนเกณฑ์ผลลัพธ์	82
	การเขียนแผนการพยาบาล	83
	การวางแผนการพยาบาลสำหรับนักศึกษาพยาบาล	84
	การกำหนดกิจกรรมการพยาบาล	84
	การปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาล (Implementation)	86
	การประเมินผลการพยาบาล (Evaluation)	88
<b>บทที่ 6</b>	<b>การวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย</b>	<b>93</b>
	ความหมายของการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย	94
	วัตถุประสงค์ของการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย	95
	ประโยชน์ของการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย	95
	บทบาทพยาบาลในการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย	97
	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย	98
	หลักในการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย	98
	การเตรียมผู้ป่วยเพื่อจำหน่ายกลับบ้าน	99
	การตั้งเกณฑ์ผลลัพธ์ในการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย	101
	ตัวอย่างมาตรฐานการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย ของ JCAHO	102
	ข้อวินิจฉัยการพยาบาลที่พบได้บ่อย	104
	สำหรับการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย	
	การกำหนดการจำหน่ายผู้ป่วย	105

	การปฏิบัติการจำหน่ายผู้ป่วย	106
	เป้าหมายของการสอนเพื่อจำหน่ายผู้ป่วย	107
	การประเมินผลแผนจำหน่ายผู้ป่วย	107
	ตัวอย่าง แบบฟอร์มการบันทึก การวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย	108
	กรณีศึกษา ตัวอย่างการวางแผนการจำหน่ายผู้ป่วย	109
<b>บทที่ 7</b>	<b>การเขียนบันทึกทางการพยาบาล</b>	<b>117</b>
	<b>(Documenting and Reporting)</b>	
	ลักษณะที่สำคัญของการบันทึกทางการพยาบาล	118
	การเขียนบันทึกที่มีคุณภาพ	118
	รูปแบบการเขียนบันทึกทางการพยาบาล	119
	ข้อควรระวังเกี่ยวกับการเข้าถึงข้อมูลของผู้ป่วย	120
	ตัวอย่างการเขียนบันทึกทางการพยาบาลในรูปแบบที่ต่างกัน	121
	การเขียนความก้าวหน้าทางการพยาบาล (Progress note)	124
<b>บทที่ 8</b>	<b>ตัวอย่างข้อวินิจฉัยการพยาบาลตามรูปแบบของ NANDA</b>	<b>129</b>
	<b>เกณฑ์ผลลัพธ์และกิจกรรมการพยาบาล</b>	
	กิจกรรม/การพักผ่อน (Activity & Rest)	134
	การไหลเวียนโลหิต (Circulation)	143
	ความสมบูรณ์ของจิตใจ และอารมณ์ (Ego integrity)	150
	การขับถ่าย (Elimination)	165
	อาหารและน้ำ (Food & fluid)	170
	อนามัยส่วนบุคคล (Hygiene)	176
	การรับรู้และประสาทสัมผัส (Neurosensory)	177
	ความปวด/ไม่สุขสบาย (Pain/Discomfort)	185
	การหายใจ (Respiration)	187

	ความปลอดภัย (Safety)	199
	อนามัยทางเพศและการเจริญพันธุ์ (Sexuality)	204
	ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม (Social interaction)	210
	การเรียนรู้ (Teaching and learning)	215
<b>บทที่ 9</b>	<b>กระบวนการพยาบาล:ในผู้ป่วยผู้ใหญ่</b>	<b>227</b>
	<b>(The Nursing Process: Adult Patients)</b>	
	กรณีศึกษาที่ 1 การพยาบาลผู้ป่วยเลือดออกในชั้นนอก เยื่อหุ้มสมองดูรา	228
	กรณีศึกษาที่ 2 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีเลือดมีลม ในช่องเยื่อหุ้มปอด และกะบังลมฉีกขาด (Hemopneumothorax & Tear of Diaphragm)	241
	กรณีศึกษาที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยภาวะน้ำตาลในเลือดสูง ที่มีกรดคีโตนคั่ง (Diabetic Ketoacidosis ; DKA)	256
<b>บทที่ 10</b>	<b>กระบวนการพยาบาล : ผู้ป่วยทางสูติศาสตร์</b>	<b>271</b>
	<b>(The Nursing Process : Obstetric Patients)</b>	
	เครื่องมือการประเมินในระยะตั้งครรภ์	271
	เครื่องมือการประเมินในระยะคลอด	276
	กรณีศึกษาที่ 1 การพยาบาลผู้คลอดที่มีภาวะรกออกตัว ก่อนกำหนดในระยะก่อนคลอด	279
	กรณีศึกษาที่ 2 การพยาบาลผู้คลอดวัยรุ่นในระยะคลอด (Teenage Pregnancy)	287

	กรณีศึกษาที่ 3 การพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีภาวะ ตกเลือดในระยะแรก (Early Postpartum Hemorrhage)	292
<b>บทที่ 11</b>	<b>กระบวนการพยาบาล : ในผู้ป่วยเด็ก</b> <b>(The Nursing Process: Pediatric Patients)</b>	<b>301</b>
	กรณีศึกษาที่ 1 การพยาบาลผู้ป่วยปอดอักเสบ Down Syndrome & VSD	302
	กรณีศึกษาที่ 2 ทารกแรกเกิดที่มีภาวะปากแหว่ง เพดานโหว่ (Bilateral Complete Cleft Lip and Cleft Palate)	318
	กรณีศึกษาที่ 3 การพยาบาลผู้ป่วยไข้เลือดออก	336
<b>บทที่ 12</b>	<b>ภาวะสุขภาพจำแนกตามแต่ละโรคกับ</b> <b>ข้อวินิจฉัยการพยาบาล</b> <b>(Health Conditions Associated Nursing Diagnoses)</b>	<b>359</b>
	ตัวอย่างข้อวินิจฉัยการพยาบาลในแต่ละภาวะสุขภาพ/ ผลกระทบจากแต่ละโรคที่เรียงตามอักษร A-W ที่อาจเป็นไปได้	360